

سالاندامتخان شهادة الثانويه المنحاصة (الفياء) سال دوم برائے طلیاء سال ۱۳۳۷ه/2016ء					
کل نمبر:۱۰۰		رچه: ترجمه وتفسير			وقت: تين محفظ
	اكرين-	ہے باتی میں سے کوئی دوسوال حل	لنمبر 1 لازی_	نوٹ: سوا	
ير اخته ان ارضعيه فاذا	م يشعر بولادته غي	هو المولود المذكور ول	ی ام موسی و	الهام او منام ال	سوال نمبر 1: <u>و او حينا</u> و حي
		رقه ولاتحزني لفراقه			
 •			- كرين -	كلام منسركا ترجمة تحريا	(۱) كلام بارى تغالى اور
1•		ے میں اختلاف تحریر کریں۔	اکیفیت کے بار	والده کی طرف وحی کی	(٢)موي عليه السلام کی
1•		از کم دوتول تقل کریں۔	مے میں مذکور کم	والدہ کے نام کے بار	(۳)موی علیدالسلام کی
f•			كريس-	ركونى فرق ہوتوسپر دقلم	(۴)غم اورحزن میں اگر
طنه لمن	تال والثبات في مواط	نسمها حسنة اقتداء به في الق	سرالهمزةوخ	سولااللهاسوةبك	سوال تمبر 2: _ لقد كان لكم في
		االله كثيرا	مالأخروذكر	تو ا الله يخافه و اليو	بدل من لكم كان يرج
۵		ــ <i>ن</i> يّ	ن زجمه تحريركر	م مفسر کاسلیس اردو به	(1) كلام بارى تعالى وكلا
۵				ن نزول بیان کریں۔	(۲) آیت مبارکه کاشار
1•		_	افتحريركرين.	فاطب کون ہیں؟ اختلا	(۳) آیت مبارکه میں م
[+	ندكريں۔	ب؟ اگراختلاف بهوتوضر ورقلمبه	تحب ہے یا واج	: کےمطابق عمل کرنام	(١٧) اسوة رسول مسالله علا
المرسلين	انكيامحمدلمن	جيبالنظم و بديع المعانى	يم المحكم بع	اده و القرأن الحك	سوال مُبرد: _ يُس الله أعلم بمو
۵					(1) كلام بارى وكلام مفس
۵				ریں۔	(۲)اغراض مفسر بیان
1•		تىن نام تحرير كريں ۔۔	سورت کے کوئی	مانی لکھنے کے بعداس	(٣)لفظ"يْس"كـم
I+		ے میار کہ قلمبند کریں۔	بم ازکم دواحادیہ	۔ یات کے بارے میں	(۳)سورةيس كىقىم
نغيرعلمه	فيدالصنمفىدارهم	وجدبامرأةهواهاوكانت	كەوذلكىلتز	ابتليناهبسبمل	سوال نمبر 4: _ ولقدفتناسليمان
		نبعه عندامر أة	دةالخلاءووه	فنزعهمرةعندارا	وكانملكهفيخاتما
۵		•	ں ترجمہ کریں۔	م مفسر کاسلیس ار دو پی	(1) كلام بارى تعالى وكلا
۵				-0.51	(۲) ندکوره مورت کانام
1•		ر ہی ؟ تفصیلاً تحریر کریں۔	ں کی عبادت کر فی		
/		A code		h	

(٣) حضرت سلیمان علیه السلام کی انگوشی کی حقیقت اور اوصاف بیان کریں نیز انگوشی اٹھانے والے جن کا نام بتا کر پوراوا تعد تفصیلا تعمیں۔ ۱۰



بسم تثما لرحمت الرحيم

تنظيم المدارس (المسنت) پاکستان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية النحاصة (الفياع) سال دوم برائطلماس عسما ه/2016ء

كل تمبر:••ا

دوسرايرچه: حديث وعربي ادب

وفت: تنين محفظ

نوٹ: جسم اول ہے کوئی تنین ، جبکہ جسم ثانی کے دونوں سوال حل کریں۔ القسم الاول۔۔۔۔۔۔۔مدیث شریف

سوال تمبر 1: _عن ابى هريرة ان رسول الله والمستنطقة قال كلمولو ديولد على الفطرة فابو اه يهو دانه وينصر انه قيل فمن مات

صغير ايارسول الله قال الله اعلم بماكانو اعاملين

حدیث پراعراب لگا کرتر جمه کریں۔ نیز خط کشیدہ کی تشریح وتوشیح سپردقکم کریں۔

سوال تمر2: _عن عبداالله قال وسول االله والله والله والما العلم فريضة على كل مسلم

حدیث پراعراب لگائیں، ترجمہ کریں نیز بتائی کہ فرض سے مراد فرض عین ہے یا فرض کفایہ؟ تفصیلاً جواب مطلوب ہے؟

موال تمبر 3: ـ عن ابن عمر رضى الله عنه ماعن النبي الله المالي المالية المالي وابالفجر فانه اعظم للاجر

حدیث کا ترجمہ وتشری کرنے کے بعد نماز نجر کے افضل وقت کے بارے میں اختلاف ائمہ میروقلم کریں۔

سوال تمير 4: ـ عن ابي سعيد الخدري رضى الله عنه ان رسول الله الله الله الله الوضوء مفتاح الصلوة والتكبير تحريمها والتسليم تحليلها وفي كلر كعتين تسليم و لا تجزئ صلوة الابفاتحة الكتاب ومعها غيرها _

حدیث کا ترجمہ کریں اور اس میں موجود مختلف فید مسائل کی نشاندہی کر سے کسی ایک مسئلہ کے بارے اختلاف ائم تحریر کریں۔ القیم ال فی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بربی ادب

سوال نمير 5: _كونى يا في اشعار كاتر جمه كرين اور خط كشيره ميغ طل كرير _

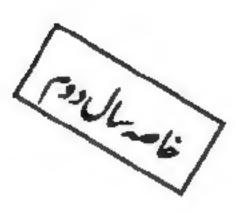
بسقط اللوى بين الدخول فحومل تمتعت من لهو بها غير معجل بمنجود قيد الاوابد هيكل يكب على الاذقان دوح الكنهبل امال السليط بالذبال المفتل ترى ربها اذبال سحل ممدد على كل قينى قشيب ومفأم على كل قينى قشيب ومفأم

قفانبک من ذکری حبیب و منزل وبیضة خدر لایرام خباء ها وقد اغتدی والطیر فی وکناتها فاضحی یسح الماء فوق کتیفة یضیء سناه اومصابیح راهب فذالت کما ذالت ولیدة مجلس ظهرن من السوبان ثم جزعنه خوالهٔ مرابع من السوبان ثم جزعنه موالهٔ مرابع من السوبان شم حرابه من السوبان السوب

۳.



بسنيالله الأخين الدّجية منظيم المدارس (المسنت) بإكسّان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المنحاصة (ايف12) سال دوم برائطلماء سال ١٣٣٧هم 2016ء					
کل نمبر:۱۰۰	تنيراپرچه:فقه	وتت: تين محفظ			
	نوث: پہلاسوال لازمی ہے باقی تین میں سے دوسوال طل کریں۔				
رأس_	الله تعالى يأيُّهَا الَّذِينَ أَمَنُوْ الِذَاقُمْتُمُ إِلَى الصَّلُوةِ الأية ففرض الطهارة غسل اعضاء الثلثة ومسح ال	سوال تمير 1: _ كتاب الطهارة قال ا			
IM	ب لگا کراس کا ترجمه کریں نیز کتاب کی تعریف کریں۔	(۱) عبارت پراعراب			
**	لكعبان يدخلان في الغسل" مذكوره مسئله بن اختلاف ائمه مع الدلائل ميردهم كري-	(٢)"والمرفقانوا			
	خلف الامام خلافا للشافعي في الفاتحة_	سوال ثمير2: _ولايقرأ المؤتم			
1+	جراورسر کی تعریف کریں۔	(۱) بداریکی روشن میں			
22	م کے بارے احتاف وشوافع کا غدمب مع الدلائل تحریر کریں۔	(۲) قرأت خلف الامام			
	لى الحر العاقل البالغ المسلم اذا ملك نصابا ملكاتاما وحال عليه الحول	سوال تمبر3: ـ الزكوة و اجبة ع			
1+	اوراصطلاحی تعریف سیروقلم کریں۔	(١) زكوة كالغوي معنى			
1•	بخرت وتوضيح مع الدلائل بداييكي روشن بين تحرير كريں۔	(۲) خط کشیده شرا بَط کی آ			
II"	لوة واجب ہے یانبیں؟ وضاحت کریں۔	(۳) مبی اور مجنون پرز			
ن غم عليهم اكملوا	ل ان يلتمسوا الهلال في اليوم التاسع والعشرين من شعبان فان رأوه صاموا وا	سوال تمبر 4:_ وينبغى للناس			
	باثم صاموا	عدةشعبان ثلثين يوه			
۵	ز جمه کریں۔	(۱) مذكوره عمارت كات			
10"	ل رمضان اورعیدالفطر میں فرق کی وضاحت کے بعد بتا تھیں کہ اختلاف مطالع معتبر ہے یانہیں؟	(۲)شهادت رؤیت ملا			
10	يوم شك كى كتنى اوركون كوكى صورتيل تلعيس؟ تحريركري-				



10

بسمالأما لرحفنا لرحيم

تنظيم المدارس (المسنت) ياكتان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المحاصة (الفياع) سال دوم برائطلام سال ١٣٣٧ هـ 2016،

وقت: تين كھنے کے اور چاہ اصول فقہ كل نبر: ۱۰۰

توٹ _سوال تمبرایک لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال نمبر1:_

اما الکتاب فالقر أن المنزل علی الرسول المکتوب فی المصاحف المنقول عنه نقلامتواتر ابلاشبهة

(۱) مُرکوره عبارت پراعراب لگاکرتر جمکریں۔

(۲) مُرکوره بالاعبارت میں جنس وضول کی نشاندی کریں، نیز خط کشیدہ قیود کے فوائد قلمبند کریں۔

(۳) قرآن نظم ومعیٰ دونوں کا نام ہے یا فقط تھم کا یا فقط معنی کا ؟ احتاف کا غیمب بیان کریں۔

(۳) قرآن نظم ومعیٰ دونوں کا نام ہے یا فقط تھم کا یا فقط معنی کا ؟ احتاف کا غیمب بیان کریں۔

سوال ثمير 2: _ وبطل التاويل بالاطهار في أية التربص

(۱) ندکورہ عبارت خاص کے تھم پرتفریع ہے،آپ خاص کا تھم تحریر کریں نیز بتائمیں کہ آیت تربعی کوئی ہے؟ (۲) اطہار کے ساتھ تاویل کن کے نزد یک باطل ہے اور کیوں باطل ہے؟ ان کے نزد یک تھے تاویل کیا ہے؟ انکامؤ قف مدلل طور پرتحریر کریں۔ ۱۵

سوال نمبر 3:_والراوى ان عرف بالفقه والتقدم بالاجتهاد كالمخلفاء الراشدين و العبادلة _كان حديثه حجة يتركبه القياس
(۱) غذكوره بالاعبارت كاتر جمه وتشرح سير قلم كريں _ نيز خط كشيره كى وضاحت قلمبندكريں _
(۲) غذكوره كلم ميں اگركوكى اختلاف بوتومع الدلائل تحريركريں _

سوال تمبر 4: _وقيل يشترط للاجماع اللاحق عدم الاختلاف السابق عندابي حنيفة

(۲) اجماع کاالل کون ہے؟ نیز بیبتا کی کہا ہلیت اجماع کیلئے محانی ہونا یاعترت رسول سے ہونا شرط ہے یائیں؟



سماللها لرحمت الرحيم

تنظيم المدارس (المسنت) بإكستان



سالانهامتخان الشهادة الثانوية المخاصة (ايف اے)سال دوم برائطلباءسال ١٣٣٧ه/ 2016ء

1•	کل نمبر:•	پانچال پرچه: تو	وقت: تين محفظ
		توث: کوئی سے چارسوال حل کریں۔	
10		بر کی مخترسوانے حیات تحریر کریں، نیزان کی تصنیف شرح جامی کا اصلی نام اور وجہ تسمیہ بیان کریں۔	سوال نمبر 1: _ جامي رحمة الثدعلي
	فعن احوالهما	الكلمة والكلام لانه يبحث في هذا الكتاب عن احو الهما فمتى لم يعر فاكيف يبحث	سوال ثمر2: _ وبدأ بتعريف
۵		لا پراعراب لگائیں۔	(۱)عمارت مذكوره با
1+		باتشريح اس انداز ہے كريں كەشارح عليه الرحمة كى غرض واضح ہوجائے۔	(۲) ندکوره عبارت ک
1•		واصطلاحی معنی اورائے درمیان مناسبت تحریر کریں۔	(س) كلمه وكلام كالغوي
	_	ف حيث اشار الى حدو دهافي ضمن دليل الحصر ثم نبه عليها بقو له و قدعلم بذلك	سوالتمبر3: _ والله در المص
		عدبناء على تفاوت مراتب الطبائع	ثمصرحبهافيماب
۵		کاتر جمہ وتشریح زینت قرطاس کریں۔	(۱) خرکوره مهارت
1•		فی معیر کا مرجع کو نے امور ہیں؟ ان میں سے ہرایک کی تعریف بح مثال میروقلم کریں۔	(۲)"حدودها" ک
1•	ما تھتح پرکریں۔	تب طیائع کے لحاظ سے کتن قسمیں ہیں؟ اور ماتن نے ہرایک کی رعایت کیے کی؟ وضاحت کے	(س) متعلمین کی مرا
	نيتقدمعليه	اىماينبغى ان يكون الفاعل عليه ان لم يمنع مانع ان يلى الفعل المسند اليه اى يكون بعده من غير ا	سوال تمير 4: _والاصل في الفاعل
	بغلامهزيدا	لاته لانه كالجزءمن الفعل لشدة احتياج الفعل اليه فلذلك جاز ضرب غلامه زيد _ و امتنع ضر	شىءآخرممنمعمو
۵		-4517.7	(۱) فذكوره عمارت كا
1•		راس پرمرتب کرده تفریع کی تشریح وتوضیح سپروقلم کریں۔	(۲) مَدُوره قاعده اور
1•		ی جوتعریف اور مثال بیان کی ہے وہ تحریر کریں۔ نیز خط کشیدہ عبارت کی ترکیب کریں۔	(۳) مانت نے فاعل کم
ولي	رورة فبالطريق الا	دىجائز اىواقعفى سعة الكلام من غير ضرورة شعرية دعت اليه فان ادعت اليه ض	سوال تمبر5: _وترخيم المنا
۵		بدوتشرت سيرولكم كريل-	
1•	رت ش	تریف ومثال تحریر کریں نیزینا کی کہ کیا غیرمنا دیٰ کی ترخیم بھی جائز ہے؟ اگر جائز ہے توکس صور	(۲) ترخیم مناویٰ کی آ
1+			(۳) تر محیم مناوی کی ش



بسم الأدالرحمن الرحيم

تنظيم المدارس (المسنت) ياكتان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المحاصة (الفياع) سال دوم برائ طلباء سال ١٣٣٧ هـ 2016،

چمثا پرجہ: بلاغت ومنطق کل تمبر:۱۰۰ وقت: تين محفظ نوث _دونوں قموں سے دو، دوسوال حل كريں _ التسم الاول بلاغت سوال نمبر 1: _(۱) مفتاح العلوم اورتلخيص المفتاح ميس سے برايك كے مصنف كا نام اورتلخيص المفتاح كامخضرتعارف تحريركري _ 0. (٢) تصبح وبليغ كر درميان كميانسبت ٢٠ إينامؤ قف مال طوريربيان كرير-10 سوالنمبر2:_وارتفاع شان الكلام في الحسن و القبول بمطابقته للاعتبار المناسب و انحطاطه بعدمها (۱) عبارت کا ترجمه وتشری تحریر کریں نیز اعتبار کی وضاحت کریں۔ 1+ (٢) فائده خبراورلازم فائده خبر كى تعريف كريس نيز تلخيص المغتاح كى روشنى ميس مدق خبراور كذب خبر كى تعريفات سيرولكم كريس-10 سوال نمبر 3: _(۱) حقیقت عقلیه اورمجاز عقلیه میں سے ہرایک کی تعریف تحریر کریں اور مثال دیں۔ 1+ (٢) ایجاز ، اطناب اور مساوات کی تعریفات وامثلة تحریر کریں۔ 10 التسم الثانى....منطق العلمان كاناذعانا للنسبة فتصديق والافتصور (۱) مصنف نے علم کا تقلیم سے پہلے علم کی تعریف کیوں ذکر تبیں کی؟ شرح تہذیب کی روشی میں جواب دیں، نیز علم کی تعریف تکسیں۔ (٢)اذعان اورنسبت سے کیامراد ہے؟ نیز بتا کی کرمسنف نے حکماءاورامامرازی میں سے کس کا فرہب اختیار کیا ہے؟ مدل جواب دیں۔ (۱) کی قصل کومقوم س لحاظ سے کہتے ہیں اور مقسم س لحاظ ہے؟ نیز بتائیں کہ قصل مقوم اور فصل مقسم کے در میان کیا نسبت ہے؟ ٥٠ (٢) دوكليوں كى باجمى نسبت كے حوالے سے جاروں اتسام اور اكى امثله بروقلم كريں۔ 10 سوال نمبر 6: _درج ذیل میں سے یا فی اصطلاحات کی تعریفات مع امثلہ تحریر کریں۔ 70 (١)المفهوم (٢)معدولة (٣)دائمة مطلقة (٣)منفصلة حقيقية

(۵)عکسمستوی (۲)شرطیة متصلة (۷)شرطیة منفصلة